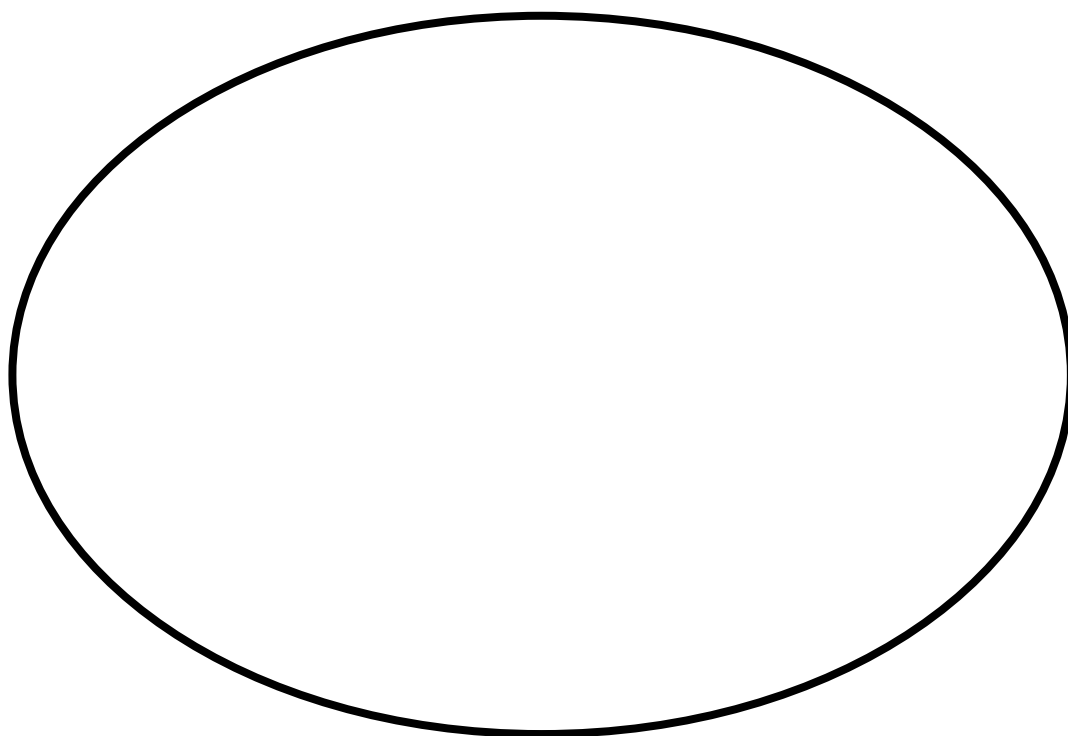


Рис. к вопросу № А-10



Разрежьте лист, чтобы предъявлять оба рисунка одновременно на одном уровне, но на расстоянии друг от друга для определения предпочтительного рисунка.

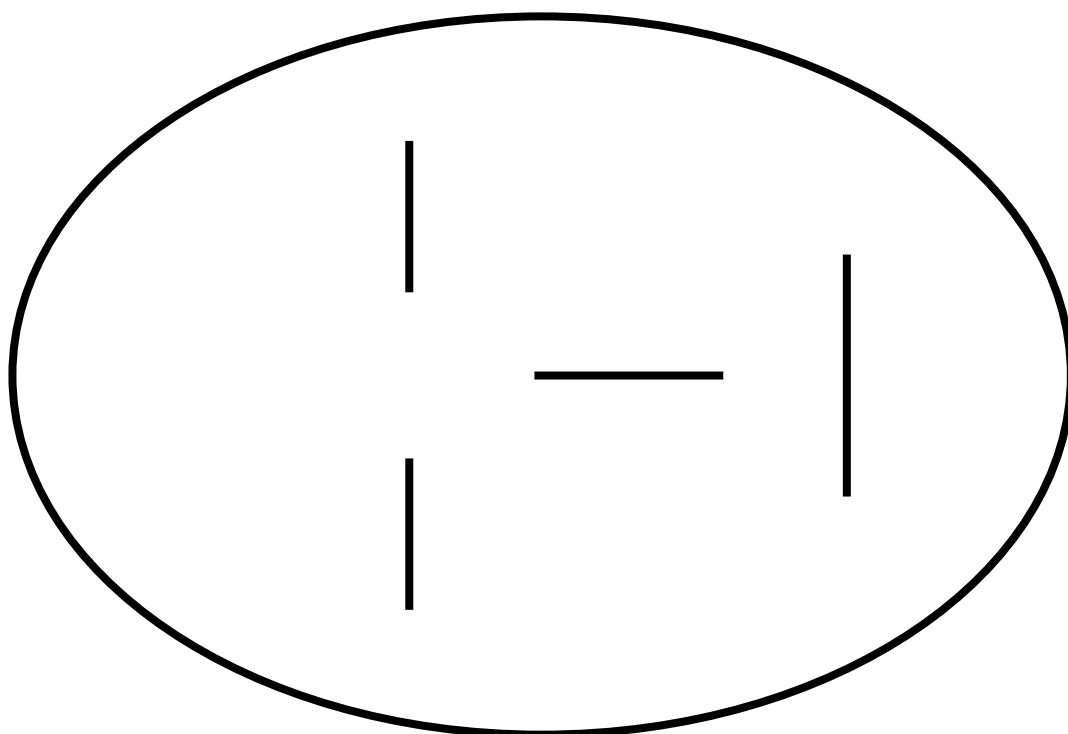


Рис. к вопросам № I-49 и № I-50. Вырежьте фигуры по контуру.

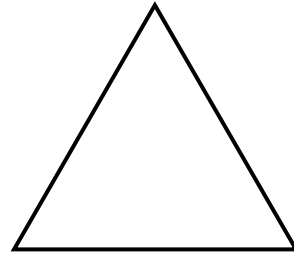
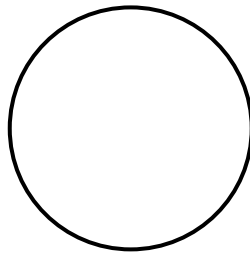
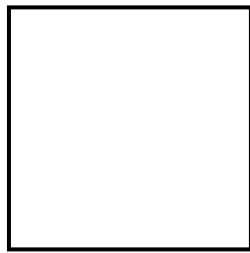
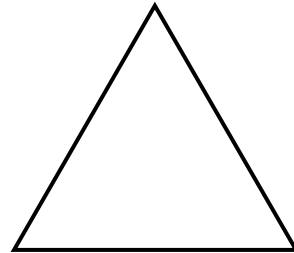
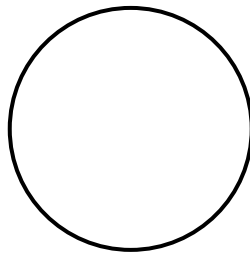
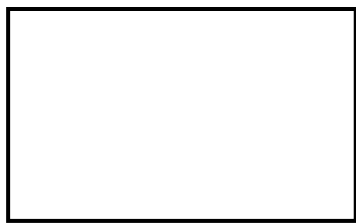
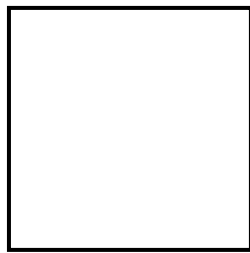
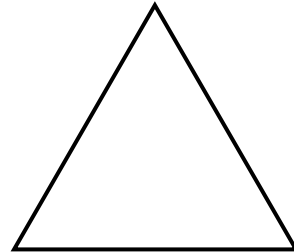
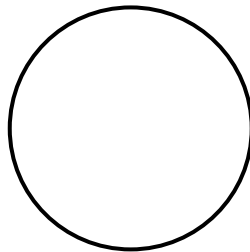
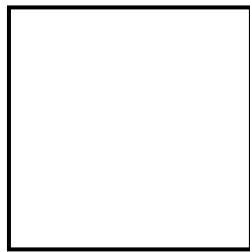
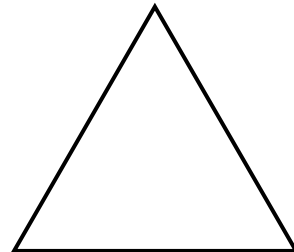
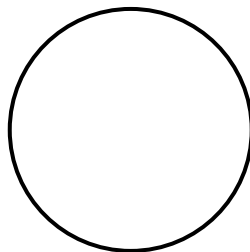
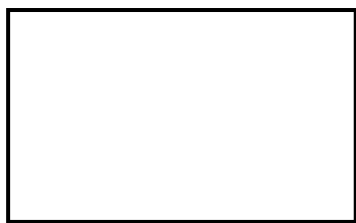
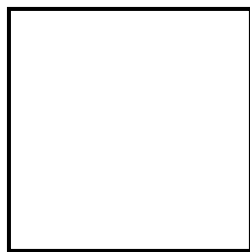
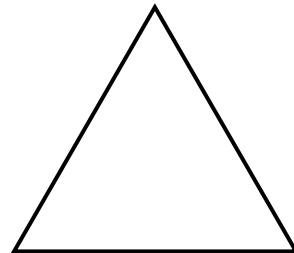
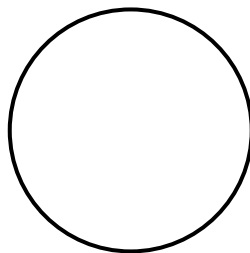
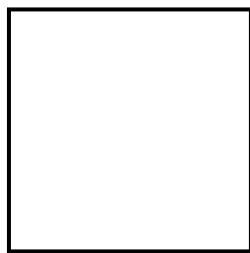
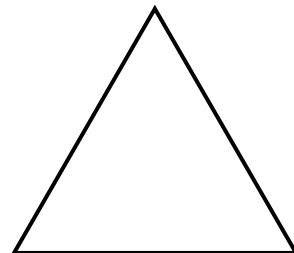
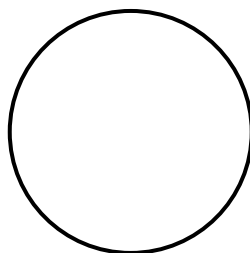
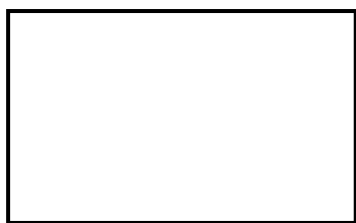
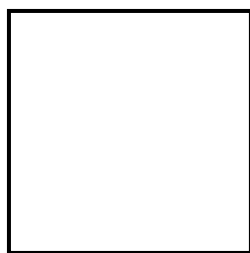


Рис. к вопросам № К-24 (круг) и № К-25 (квадрат). Фигуры вырезать по контуру и разрезать на части по пунктиру. Схемы расположения деталей при предъявлении ребенку см. в «Альбоме».

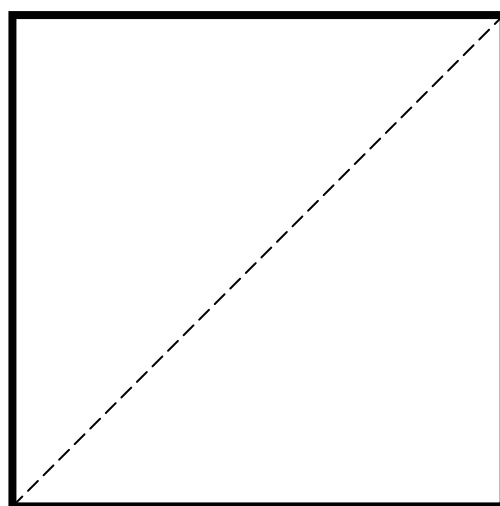
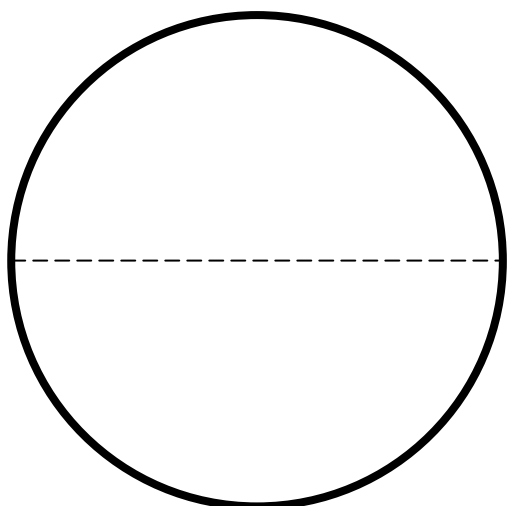


Рис. к вопросу № К-26. Оба рисунка вырежьте и разрежьте каждый на две части по линии. Схемы расположения фрагментов рисунков при предъявлении ребенку см. в «Альбоме».

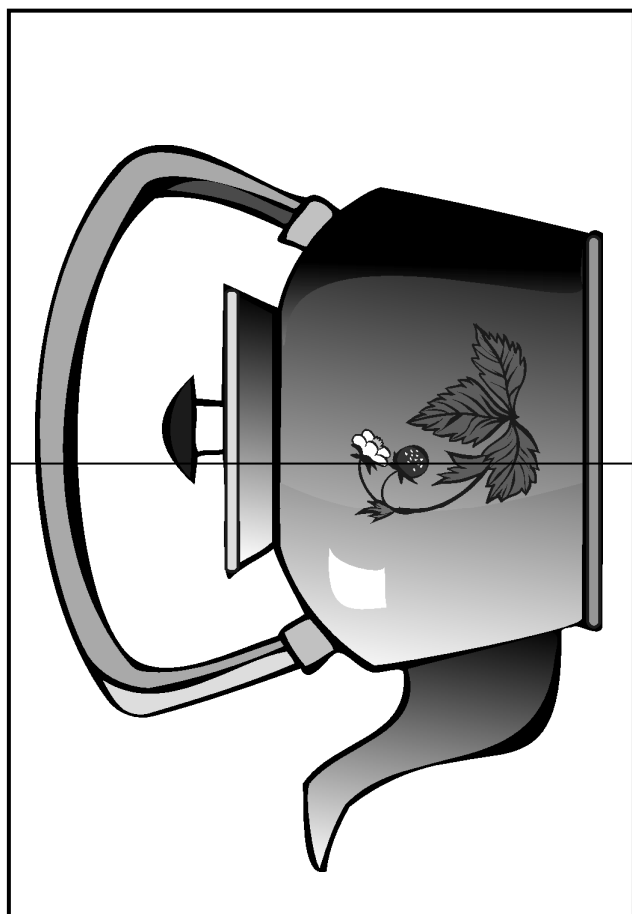


Рис. к вопросу № К-27. Оба рисунка вырежьте и разрежьте каждый на три части по линиям. Схемы расположения фрагментов рисунков при предъявлении ребенку см. в «Альбоме».

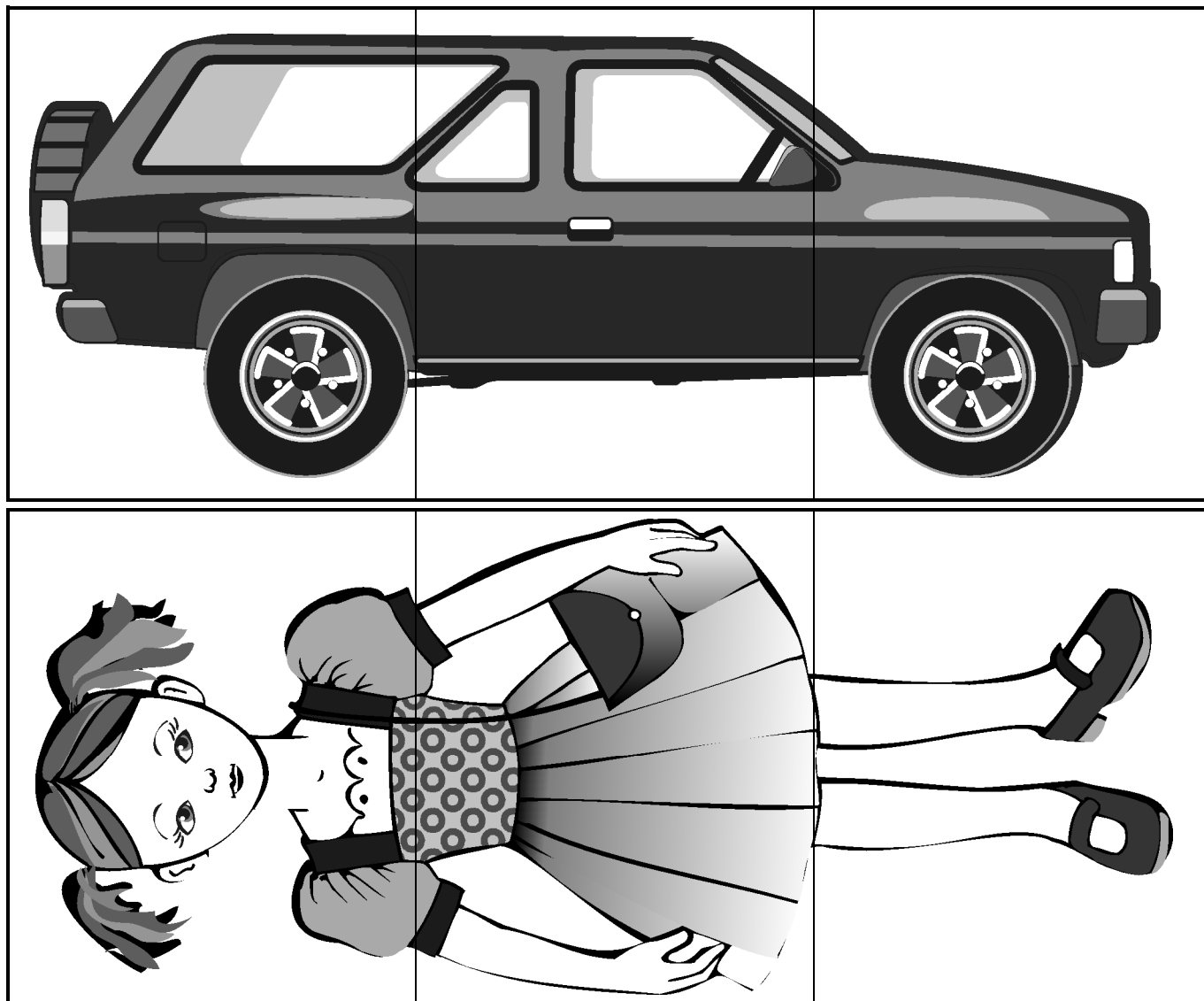


Рис. к вопросу № К-28 (продолжение на другом листе картона). Вырежьте оба рисунка и разрежьте каждый на четыре части по линиям. Схемы расположения фрагментов рисунков при предъявлении ребенку см. в «Альбоме».

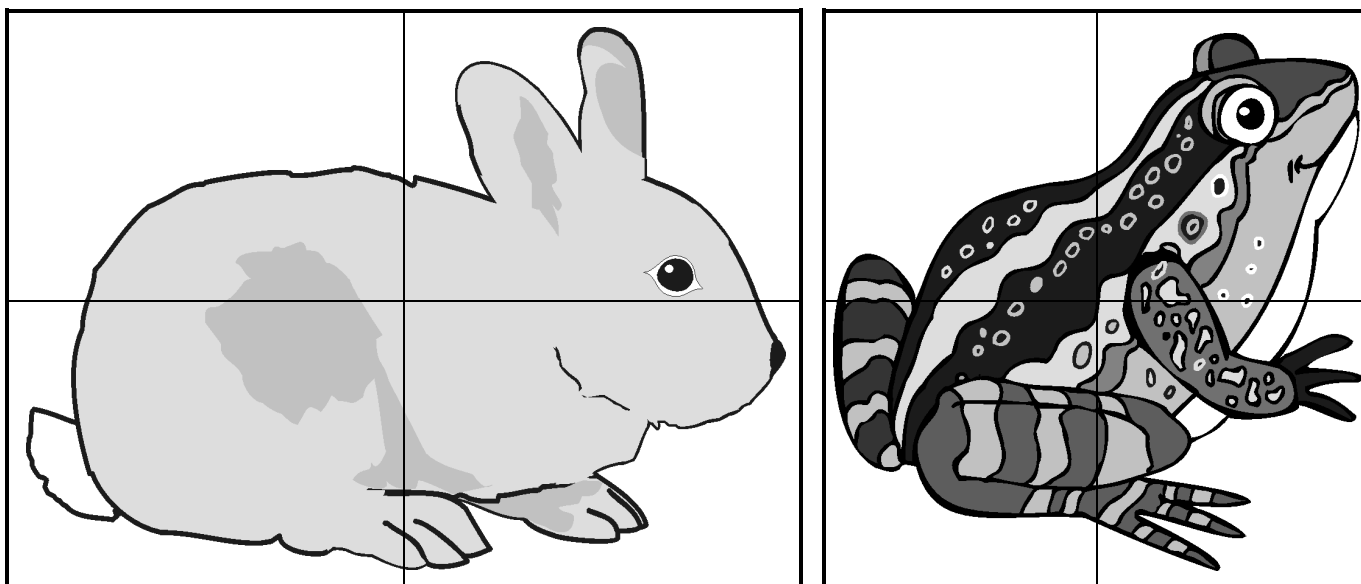


Рис. к вопросу № К-28 (продолжение). Вырежьте оба рисунка по контуру — это образцы.

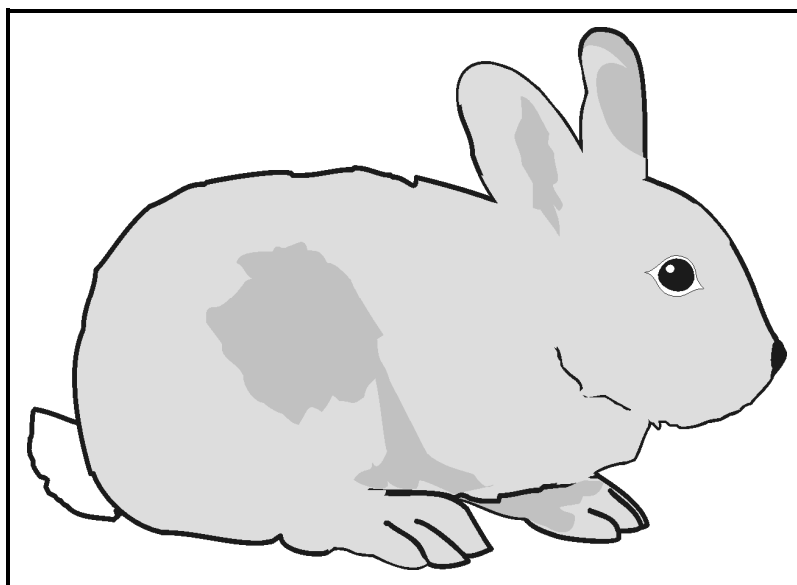


Рис. к вопросу № К-29. Вырежьте оба рисунка и разрежьте каждый на шесть частей по линиям.

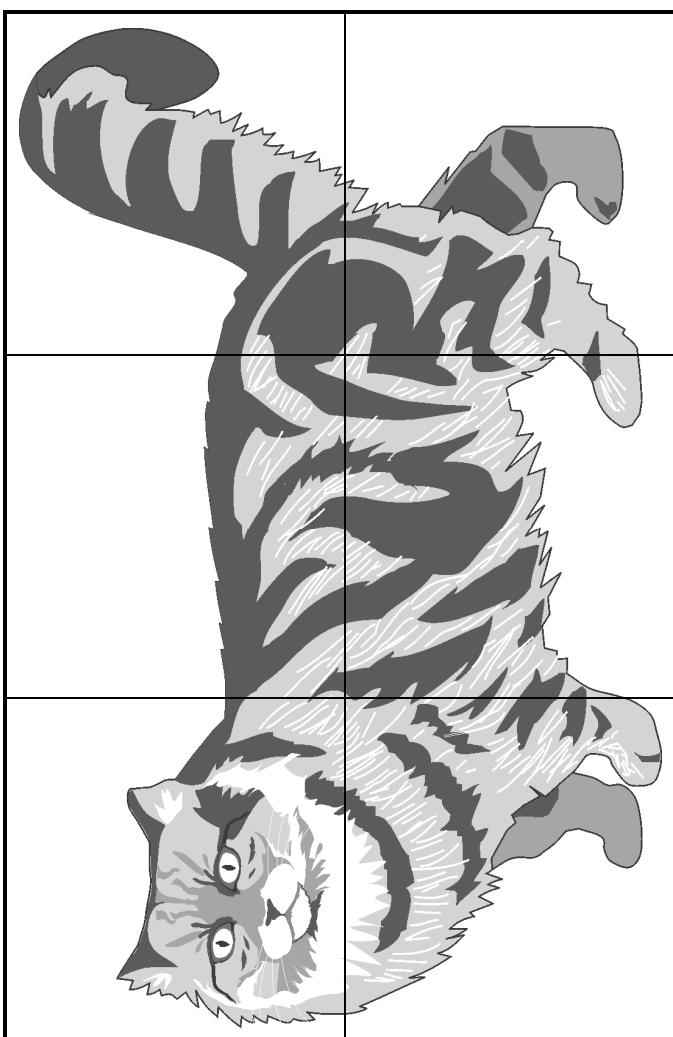
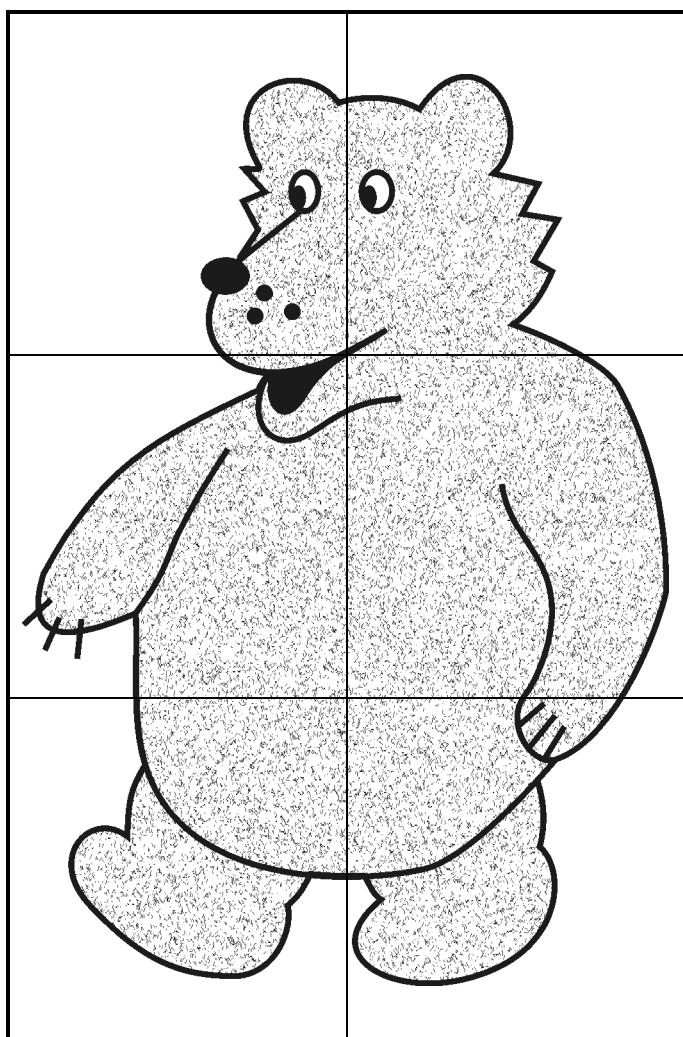
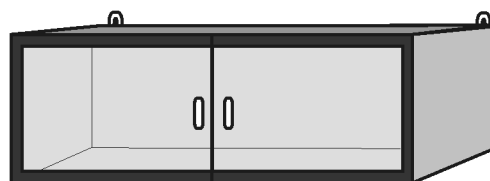
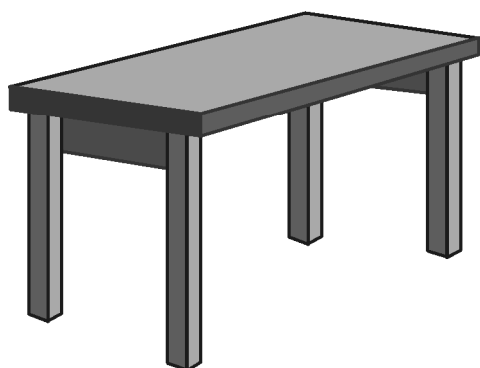
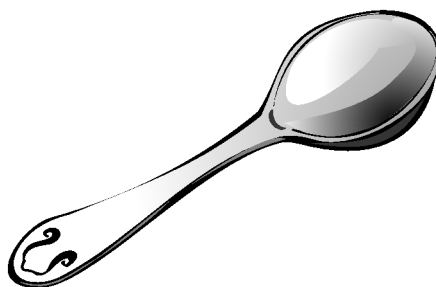


Рис. к вопросу № К-15.



Последовательные картинки к вопросу № К-16 (разрежьте по линиям).

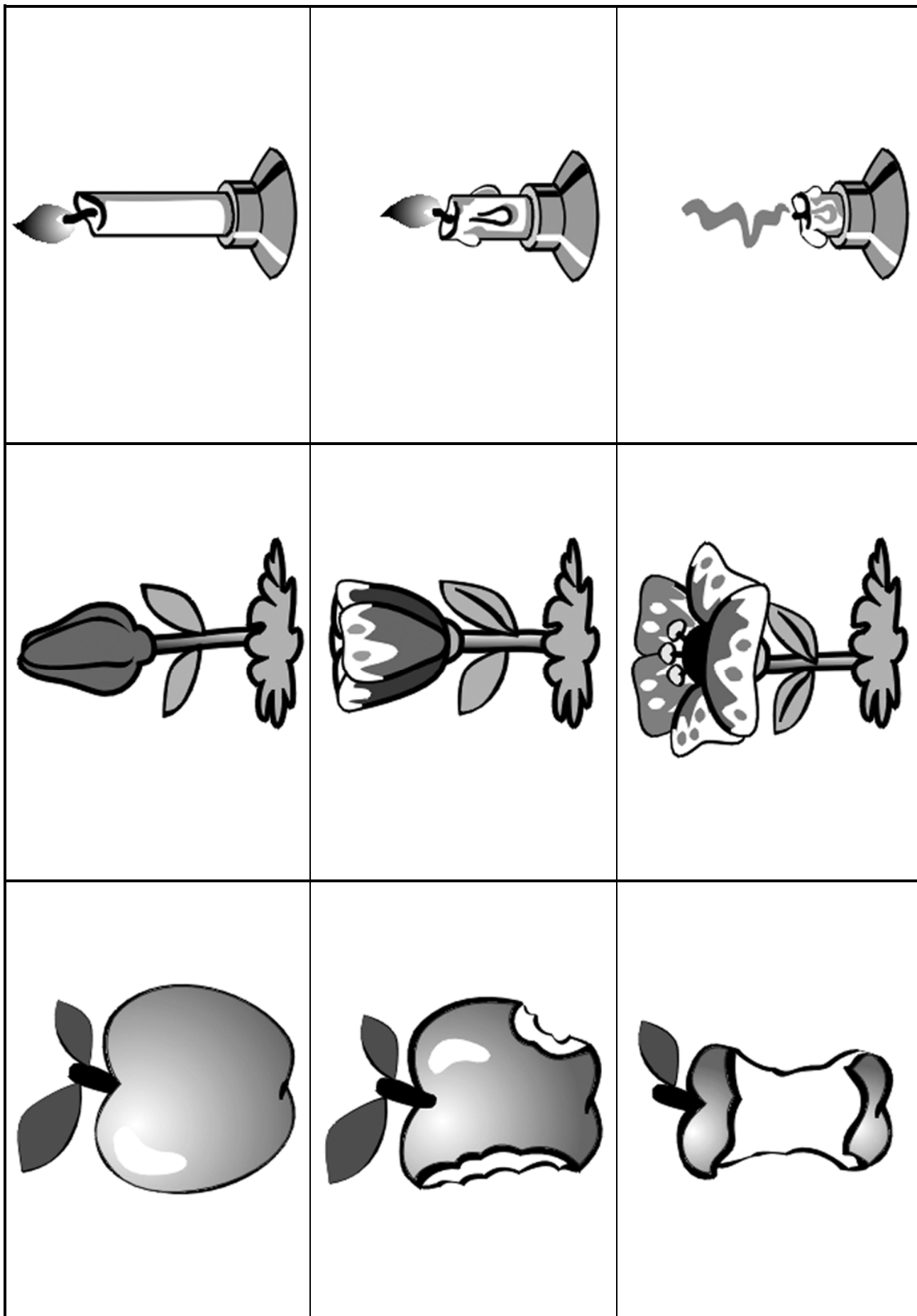




Рис. к вопросу № L-13
Разрезать по пунктирным линиям.

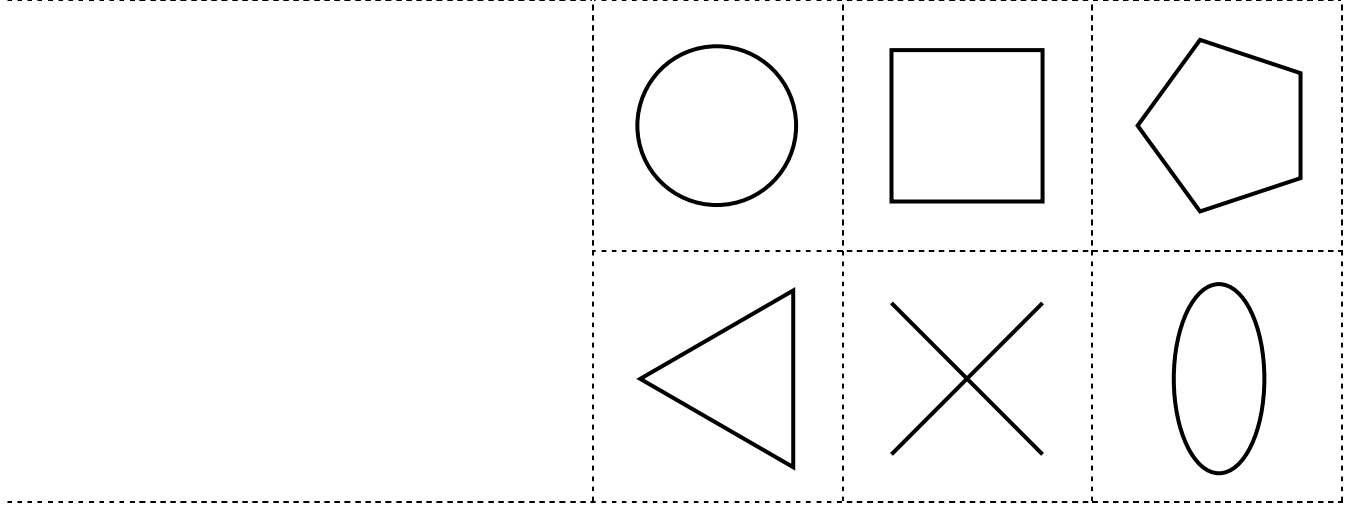
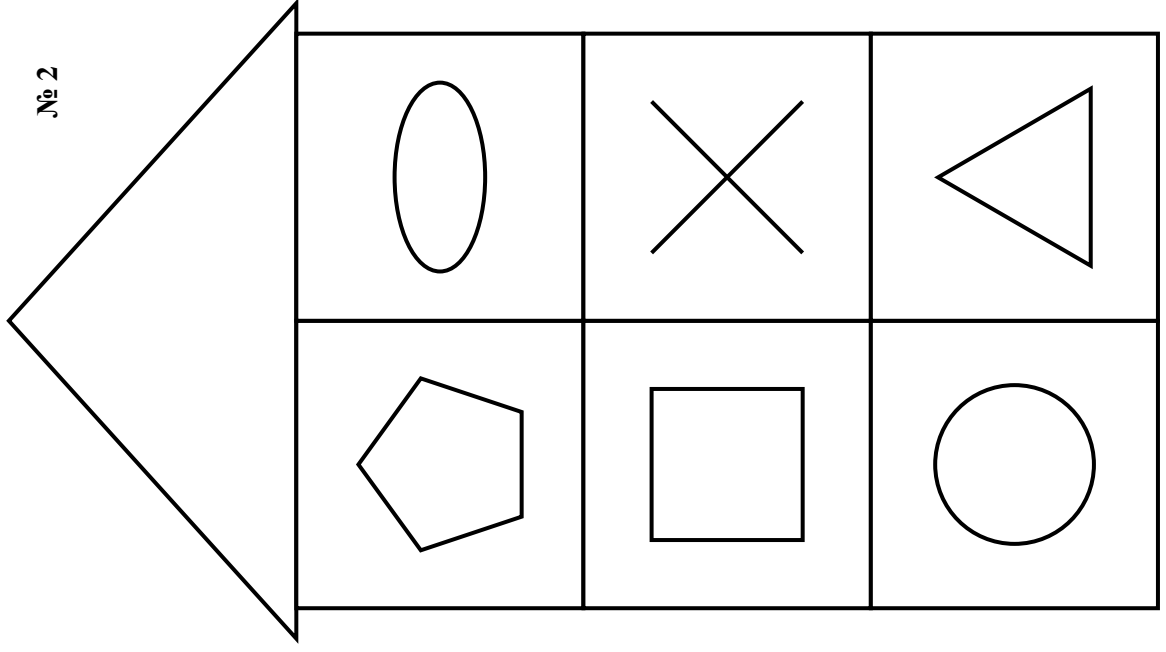
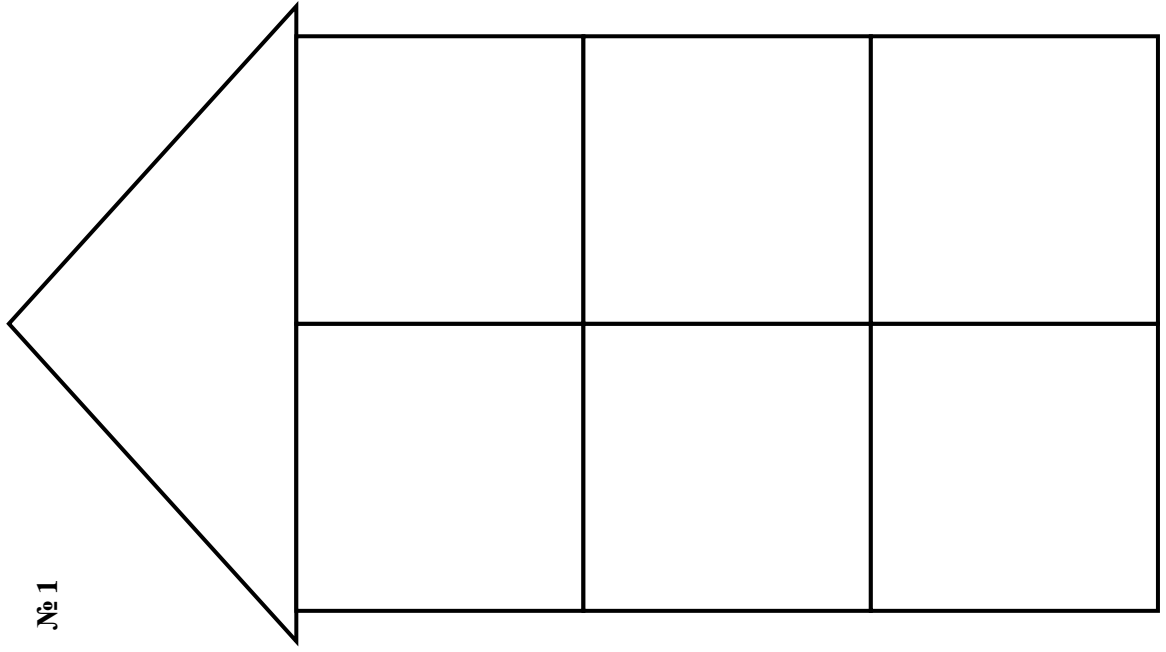
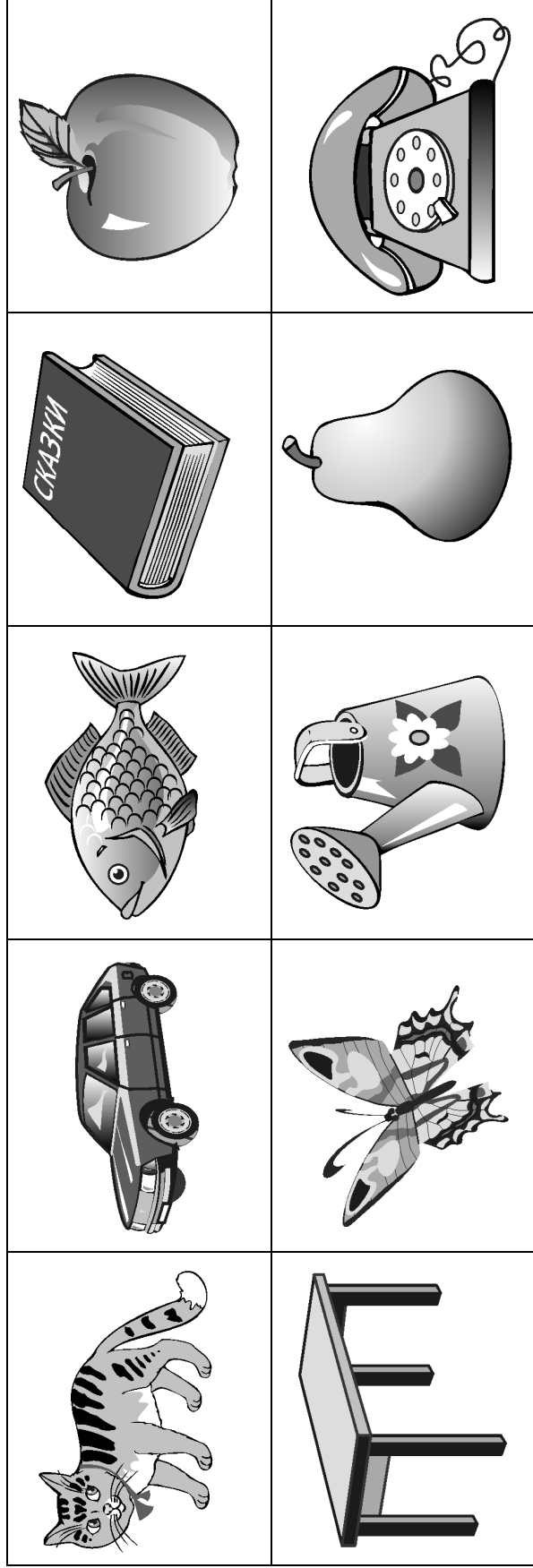


Рис. к вопросу № L-15 . Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».



--	--	--	--	--	--

Рис. к вопросу № L-16 (продолжение на другом листе картона).
Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

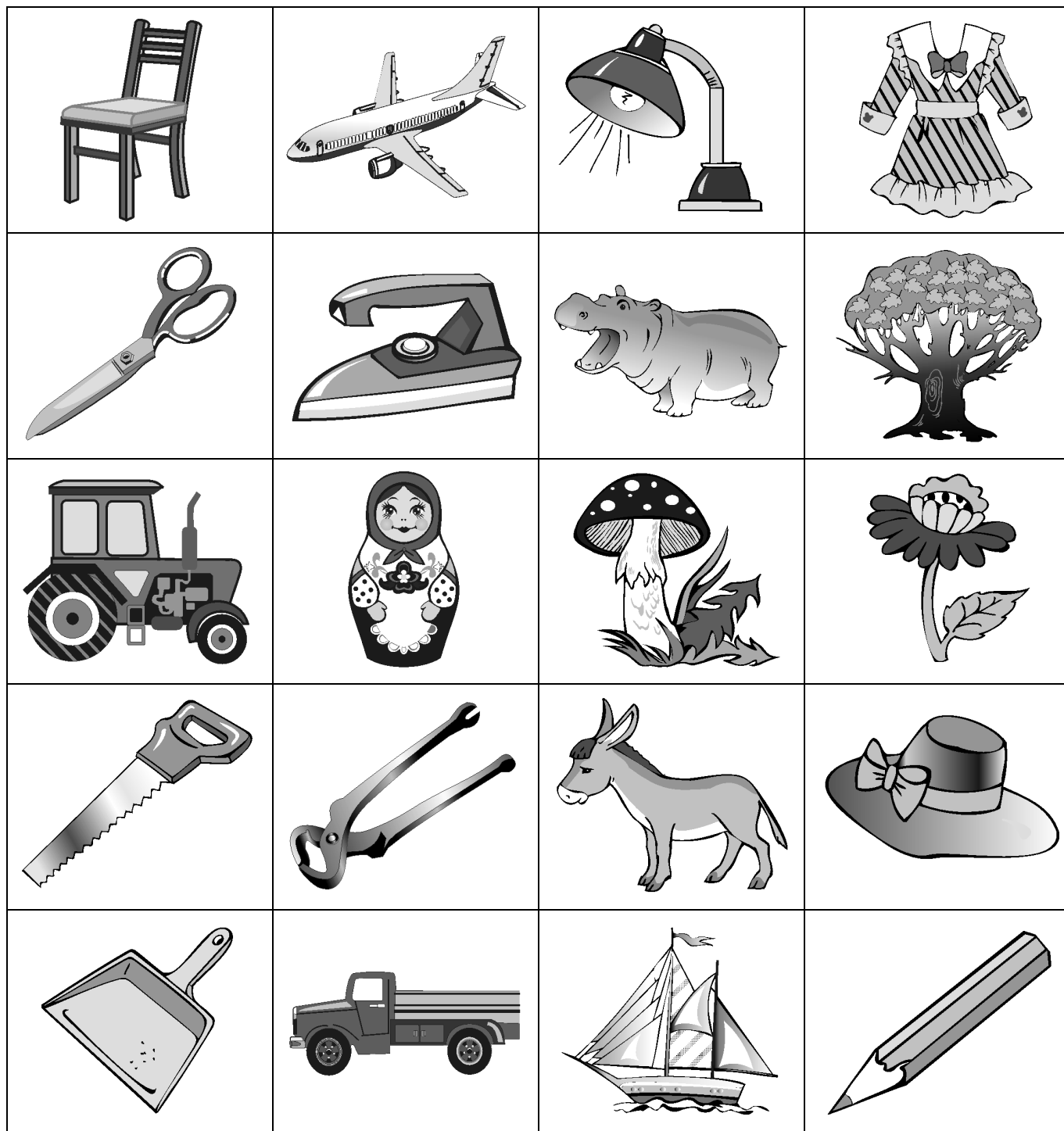


Рис. к вопросу № L-16 (продолжение). Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

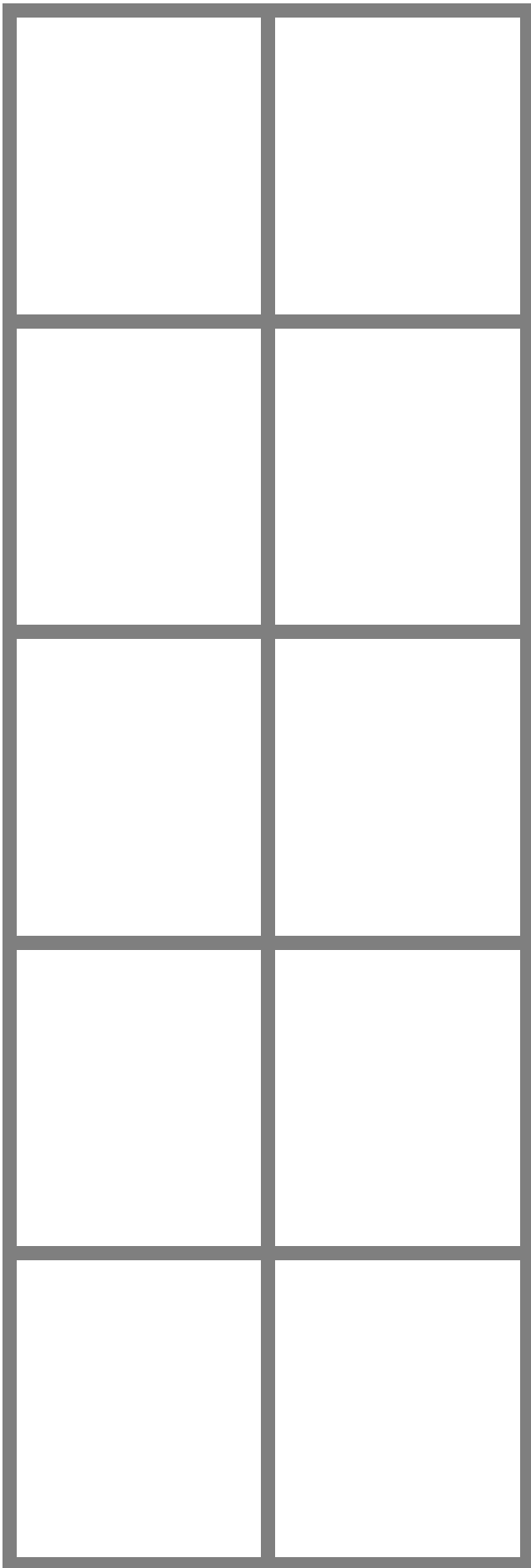


Рис. к вопросу № K-18.

Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

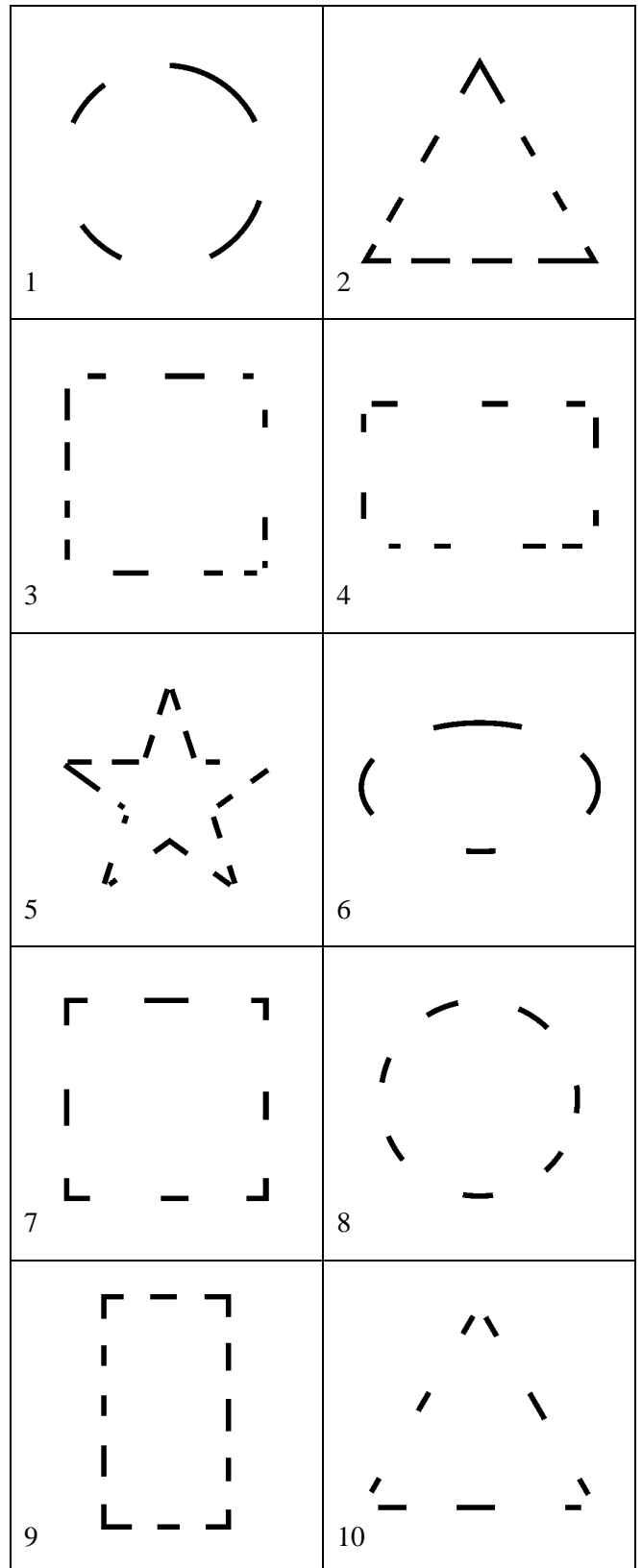


Рис. к вопросу № L-37. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

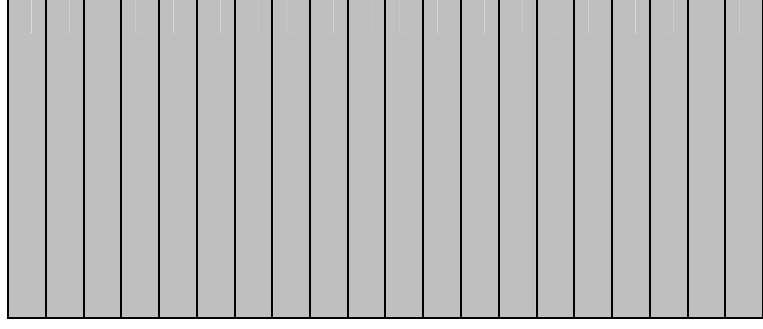
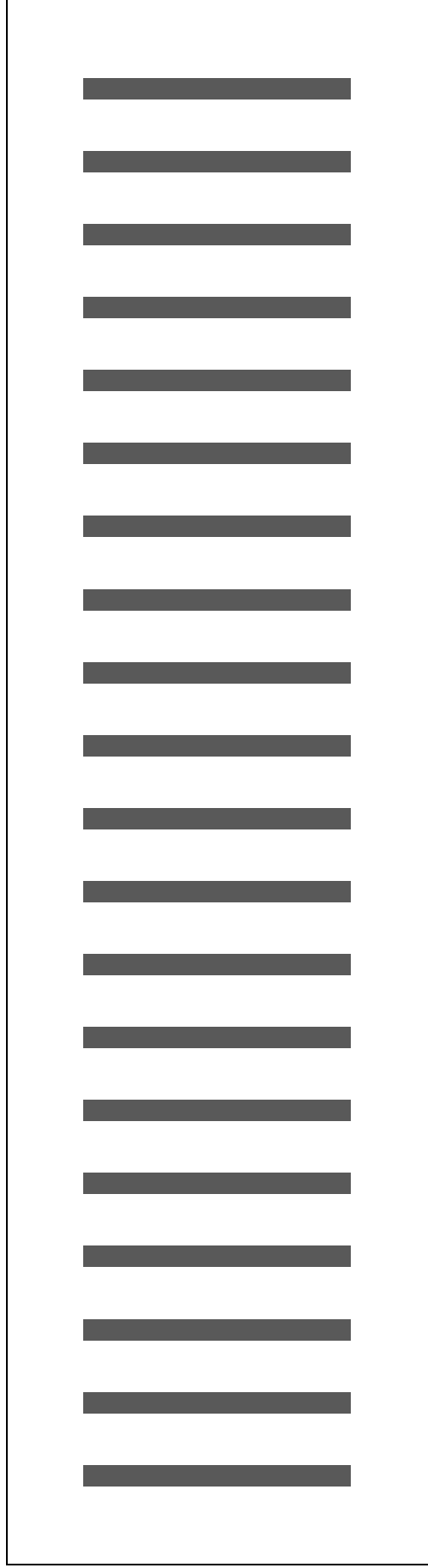


Рис. к вопросам № K-22 и K-23.

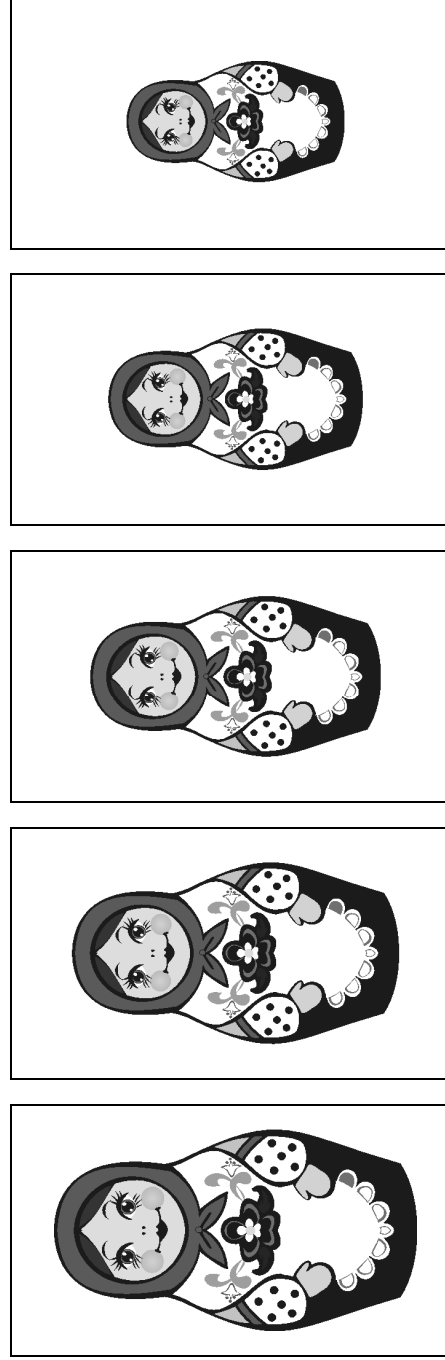
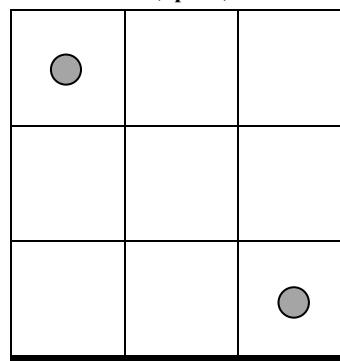


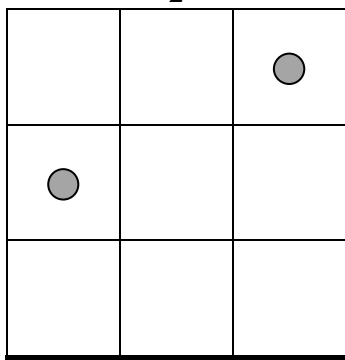
Рис. к вопросу № L-17.

Вырежьте карточки, подписав сзади их номера.
Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

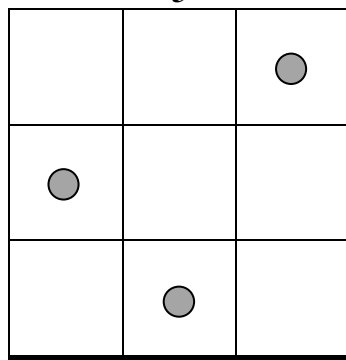
1 (проба)



2



3



4

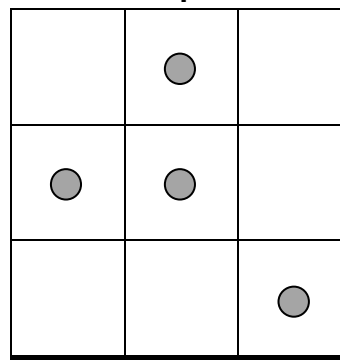
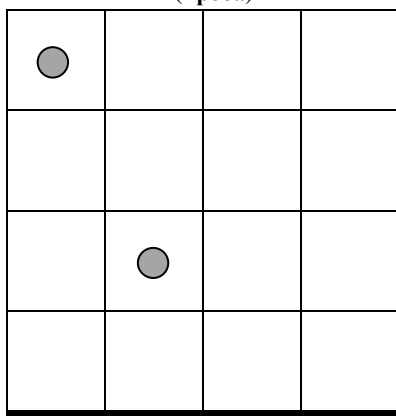


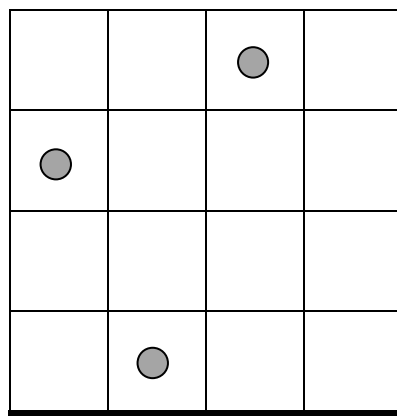
Рис. к вопросу № L-18.

Вырежьте карточки, подписав сзади их номера. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

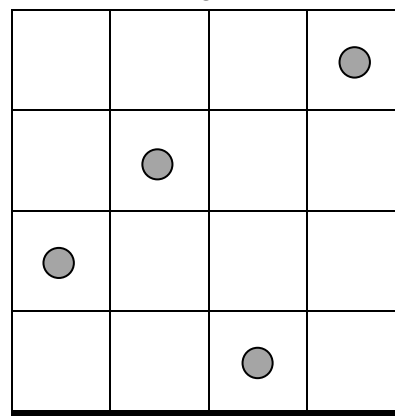
1 (проба)



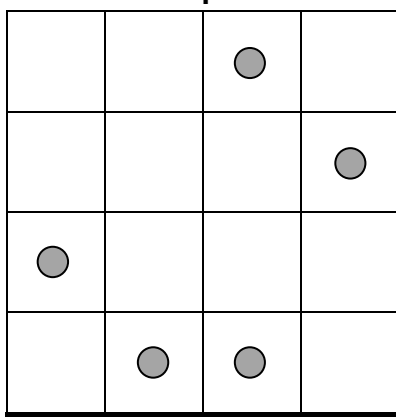
2



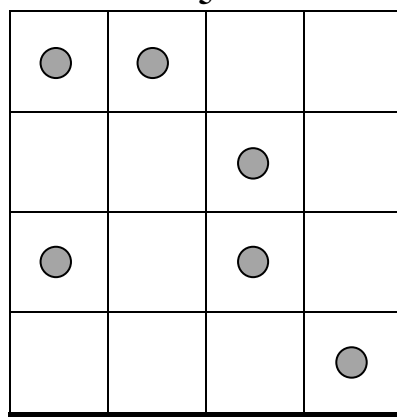
3



4



5



6

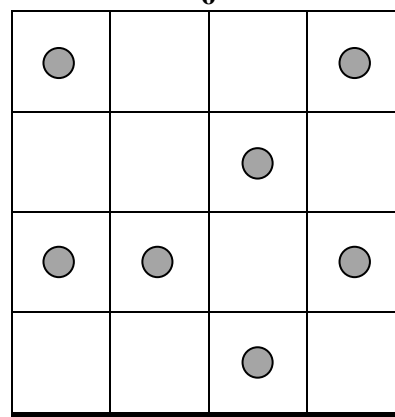


Рис. к вопросу № I-34. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

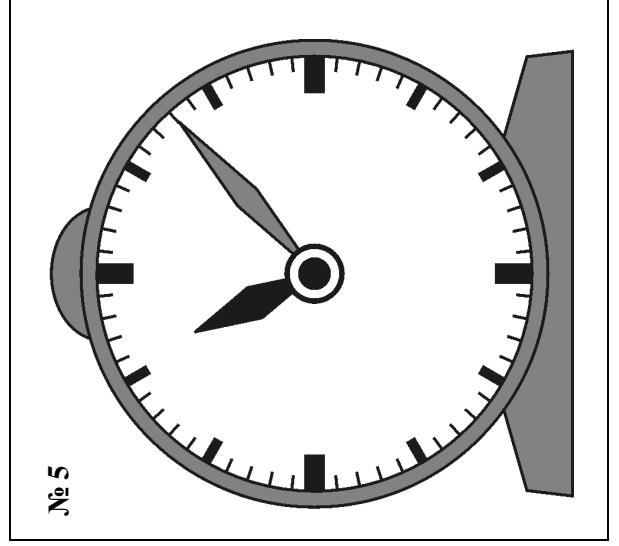
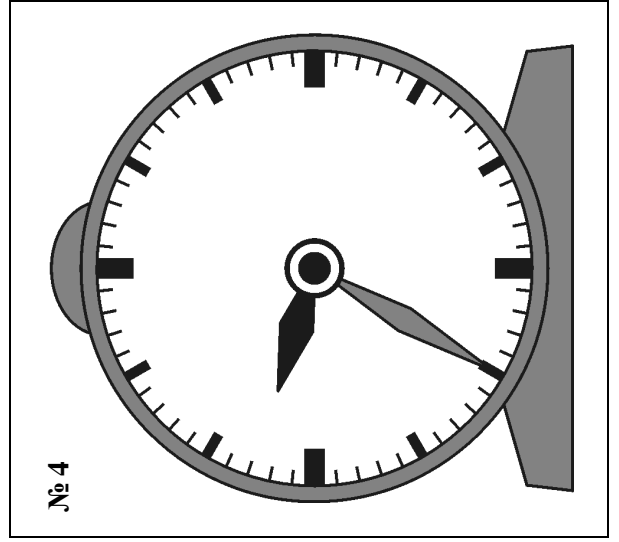
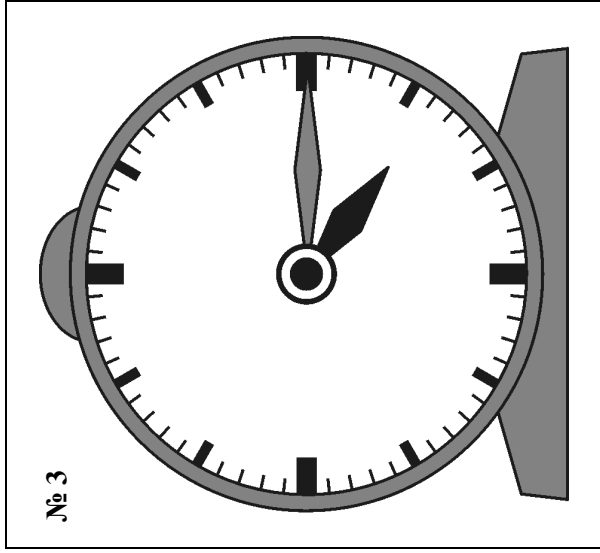
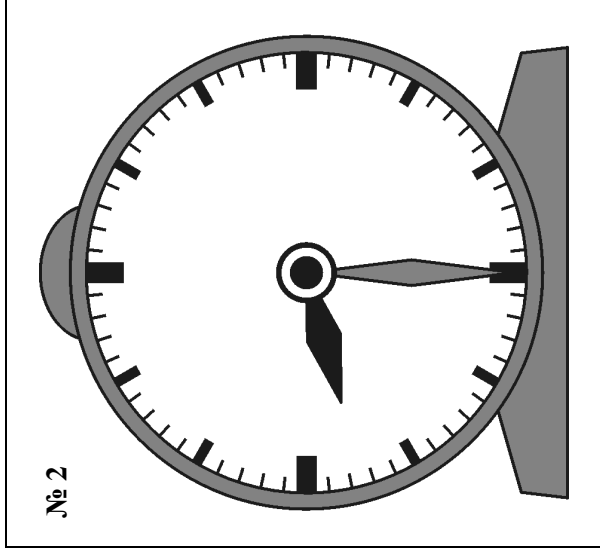
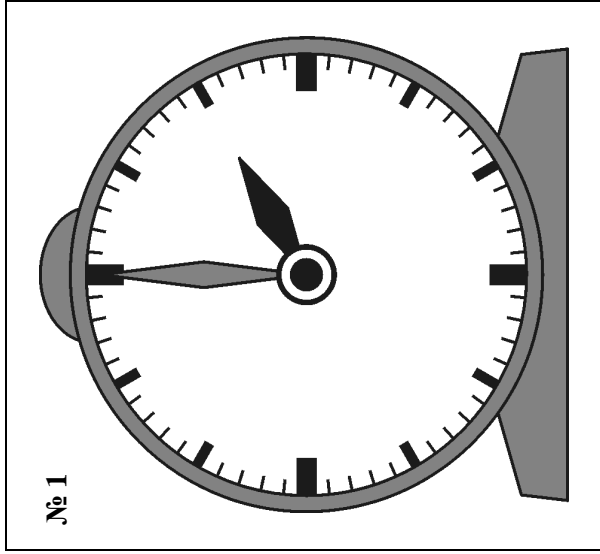


Рис. к вопросу № L-41. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

Перед тем, как предложить ребенку это задание, пронумеруйте горизонтальные ряды на обратной стороне сверху вниз от 1 до 5 так, чтобы затем предлагать их ребенку в приведенной последовательности (от более простого к более сложному). Разрежьте стимульный материал на пять полосок по горизонтали. У вас получится 5 полосок с заданиями — на каждой полоске по 4 рисунка.

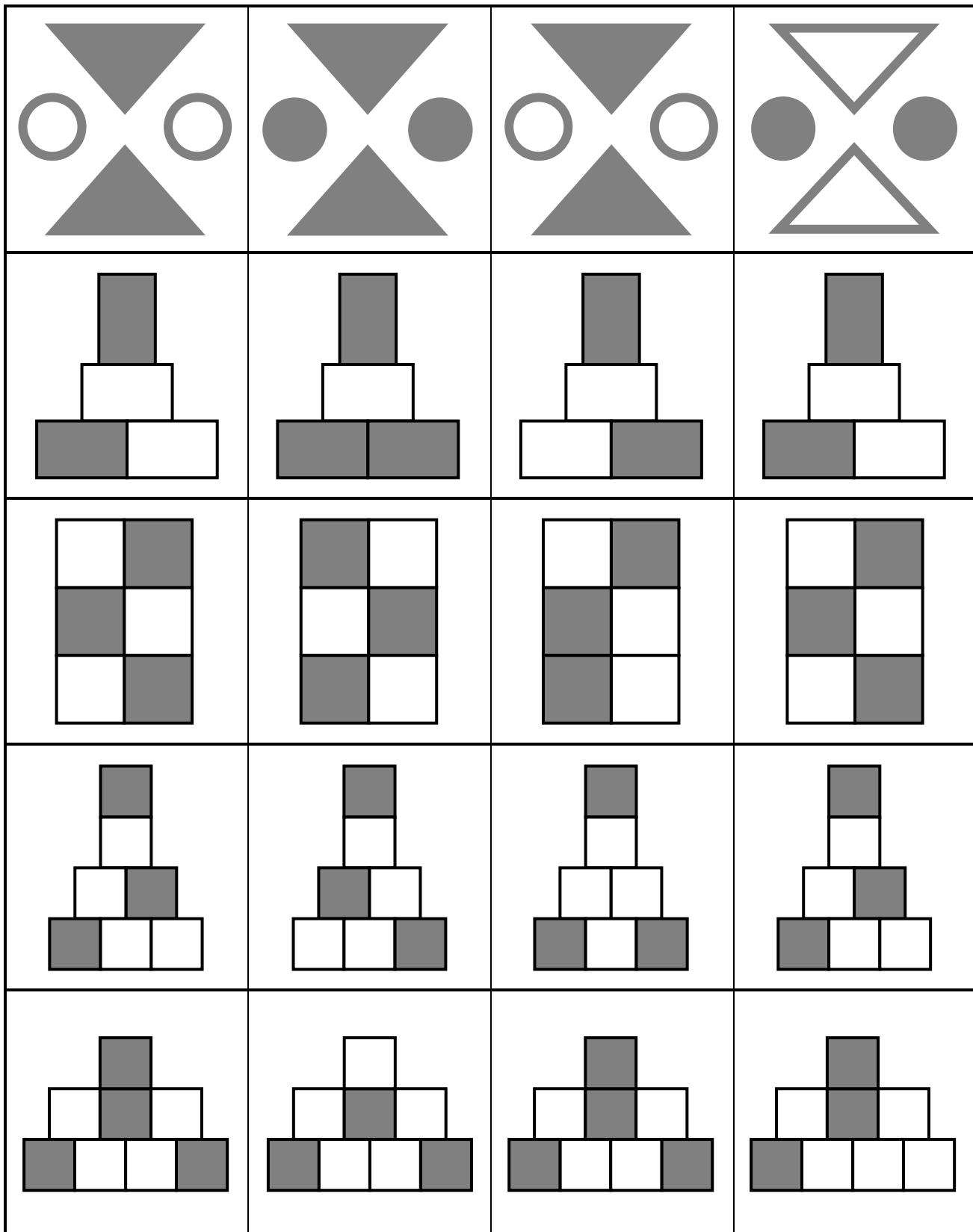


Рис. к вопросу № L-19. Разрежьте стимульный материал на пять полосок по горизонтали.
Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

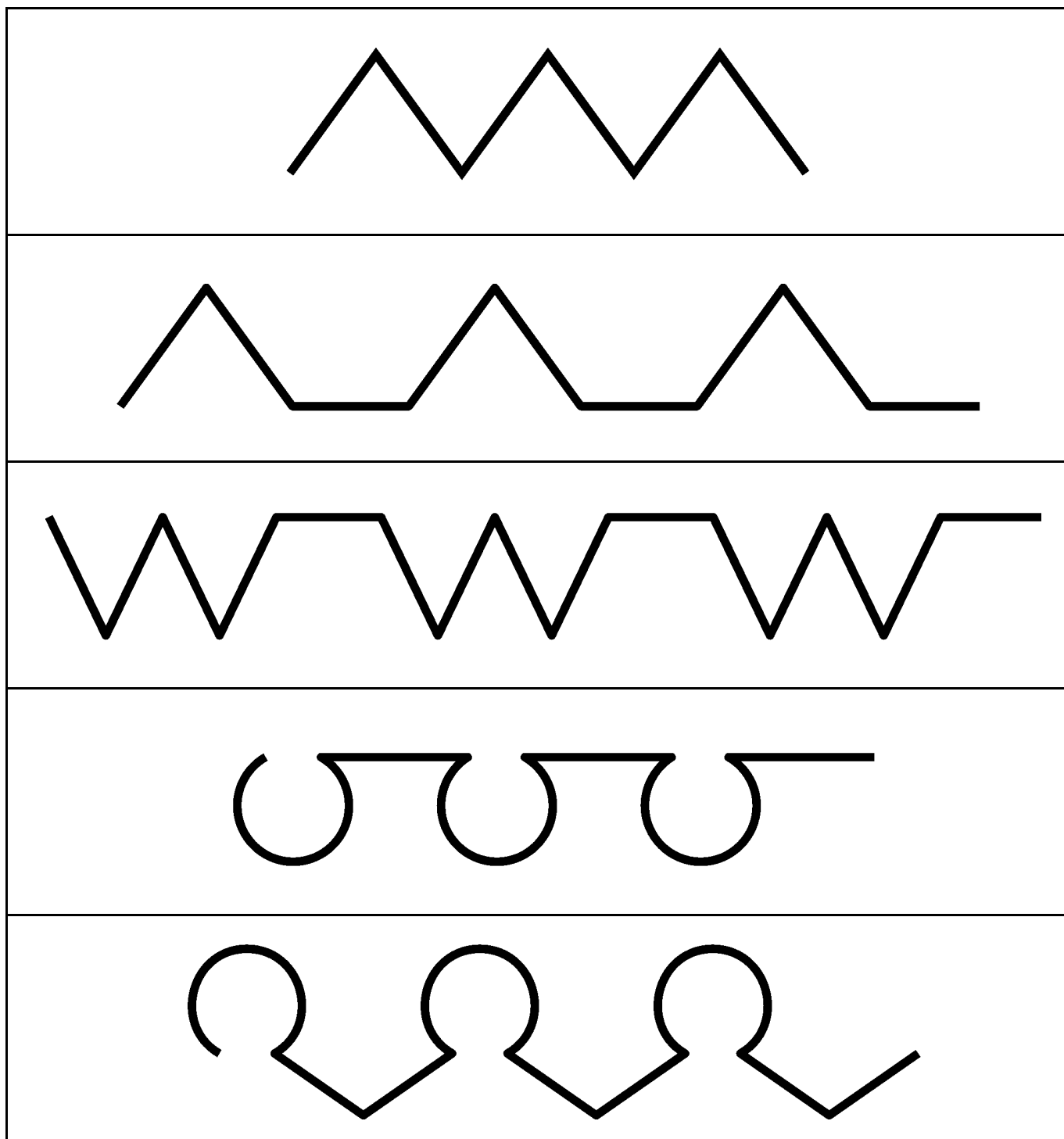


Рис. к вопросу № L-43. Разрежьте стимульный материал на три карточки (по горизонтали).
 Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

I

Образец	1	2	3	4	5
<i>a</i>					
<i>б</i>					
<i>в</i>					

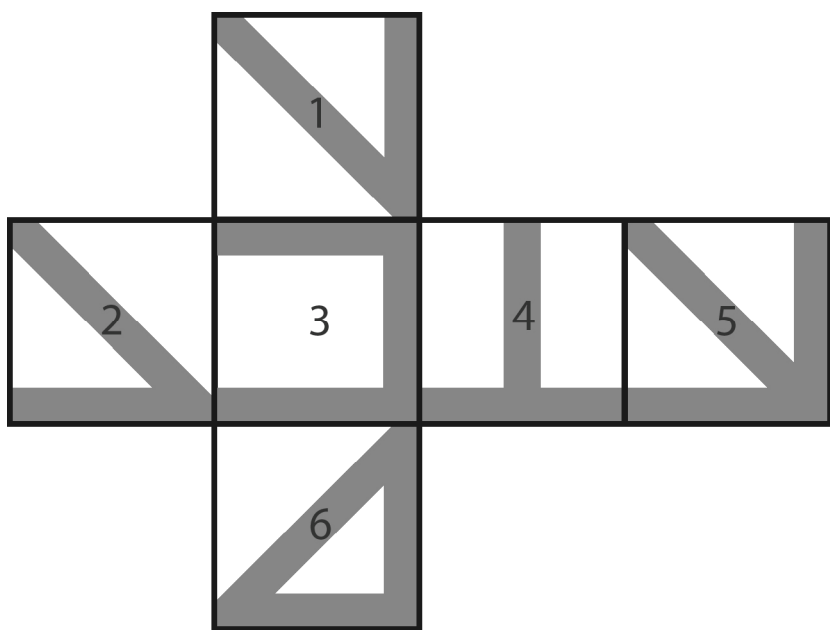
II

Образец	1	2	3	4	5
<i>a</i>					
<i>б</i>					
<i>в</i>					

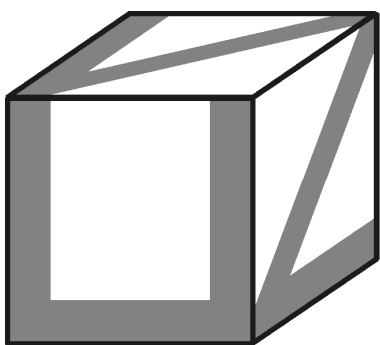
III

Образец	1	2	3	4	5
<i>a</i>					
<i>б</i>					
<i>в</i>					

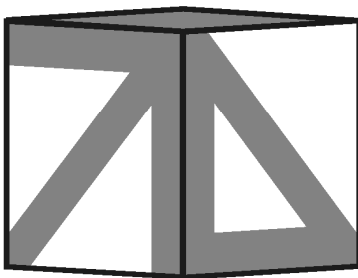
Рис. к вопросу № L-44. Разрежьте стимульный материал так, чтобы разворот и образец куба оказались на одной карточке, а все остальные рисунки-задания — на отдельных шести карточках. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».



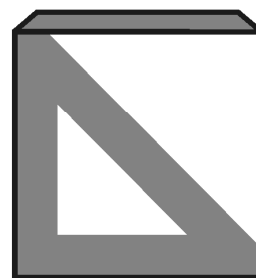
I-a



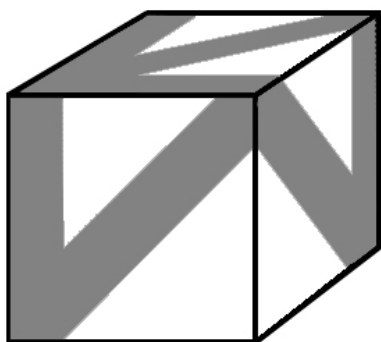
II-a



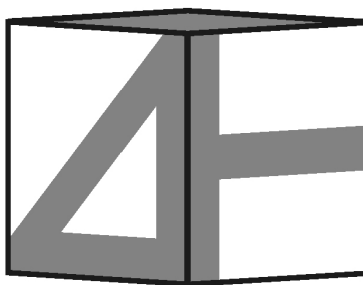
III-a



I-б



II-б



III-б

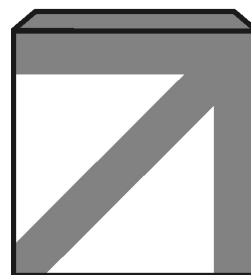


Рис. к вопросу № L-42. Вырежьте 2 большие таблицы и 12 заштрихованных фигур по отдельности. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

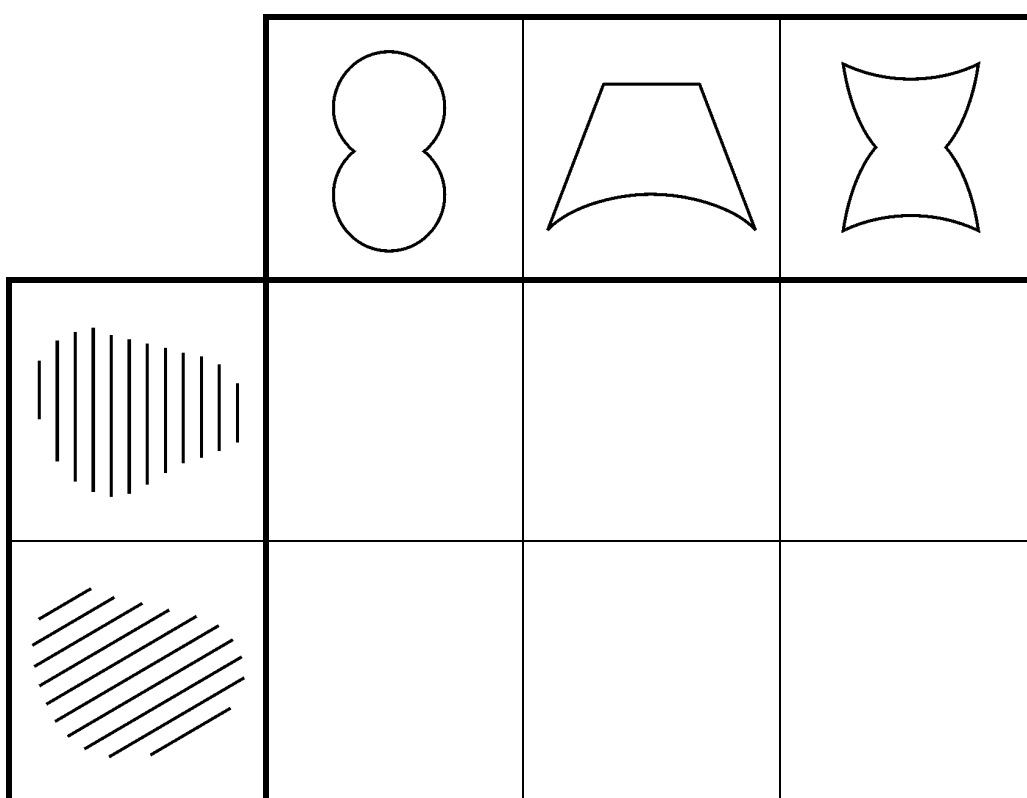
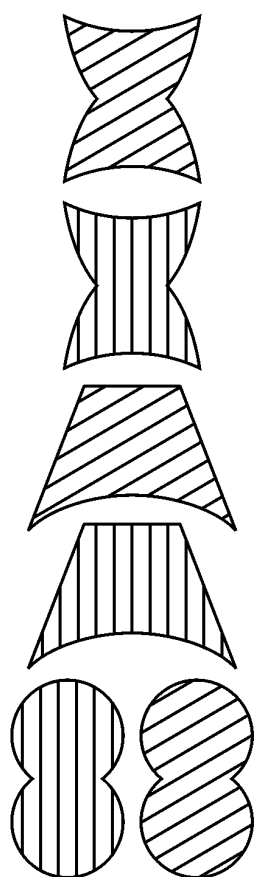
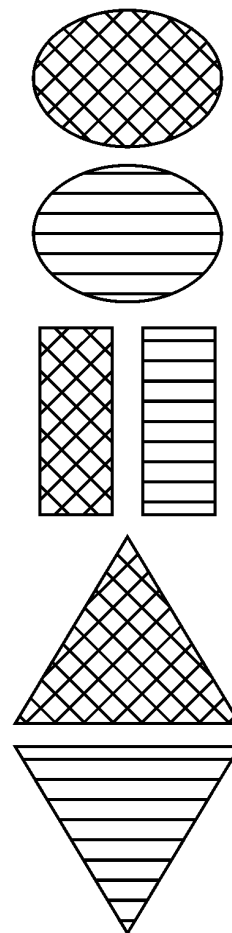
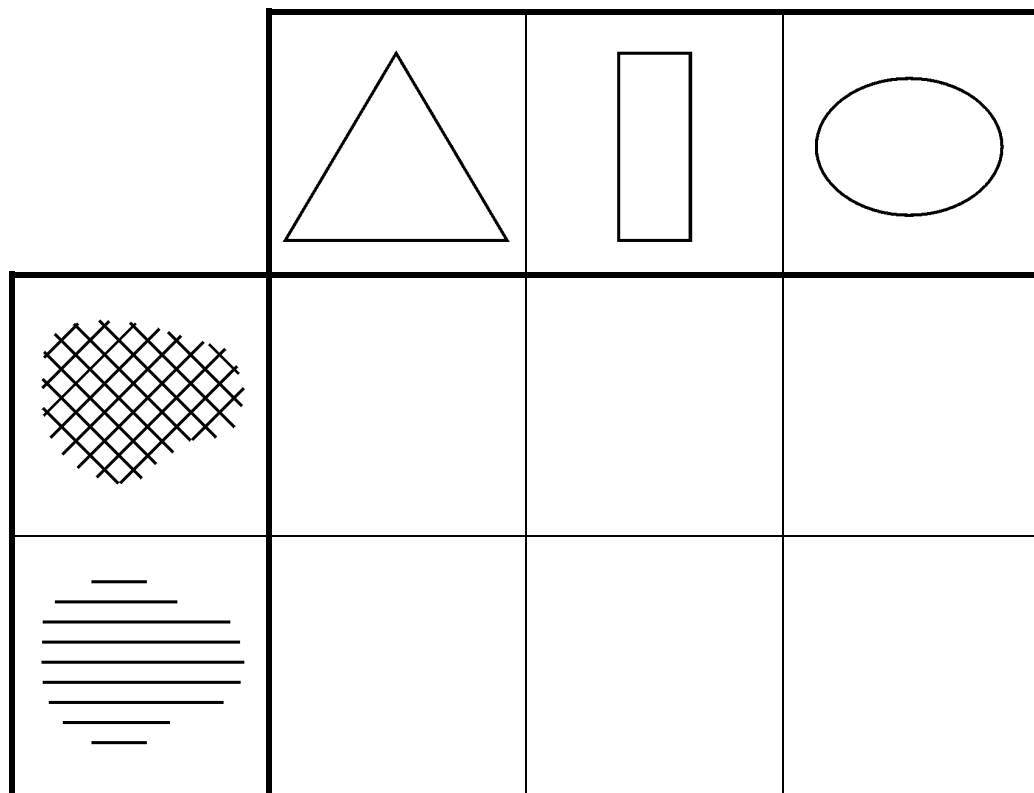


Рис. к вопросу № К-20 . Рис. № 1 разрежьте по пунктиру на 12 карточек с цветными кружками. Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

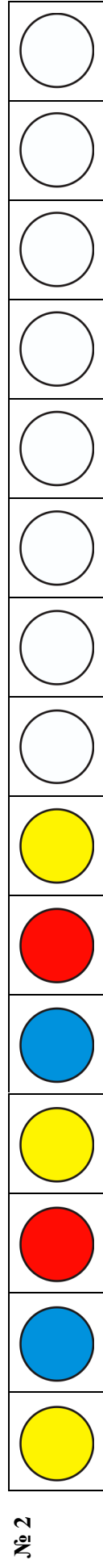
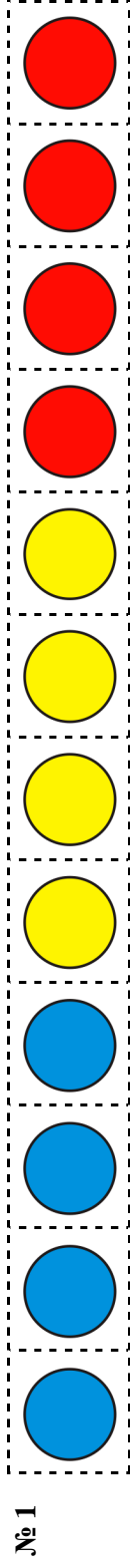


Рис. к вопросу № К-21. Зеленый рисунок используйте как образец, а синий разрежьте по пунктиру на отдельные полоски.

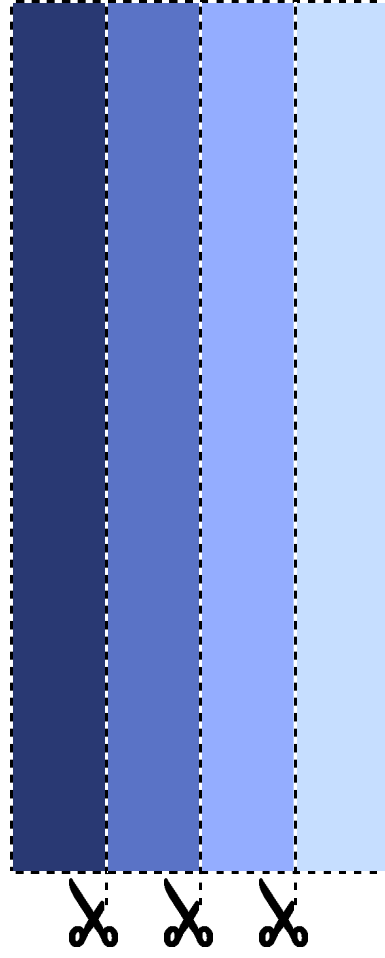
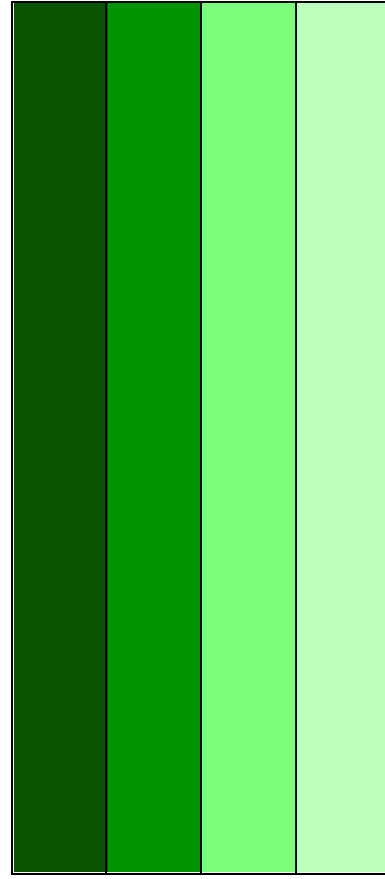


Рис. к вопросу № К-19. Одну из полосок разрежьте по пунктиру на карточки, а вторую используйте как образец.

Дополнительную инструкцию см. в «Альбоме».

